

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УСТРОЙСТВО США****Вторник, 17 июня 2014 года — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15**

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Для ответов на вопросы части I предоставлен отдельный лист. При заполнении информации о студенте на листе для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. Затем заполните заголовок каждой страницы своего буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы на вопросы частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на листе для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. Когда вы дойдете до этой части теста, укажите свои имя, фамилию и название школы на первой странице этого раздела.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет на строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

После завершения экзамена вам необходимо подписать заявление, напечатанное в нижней части страницы для ответов, подтверждающее, что до начала экзамена вы не были ознакомлены ни с экзаменационными вопросами, ни с ответами на них, а в ходе экзамена не оказывали кому-либо помощи в ответе ни на один экзаменационный вопрос и не получали от кого-либо такой помощи. Если вы не подпишете это заявление, ваша страница с ответами на вопросы не будет принята для проверки.

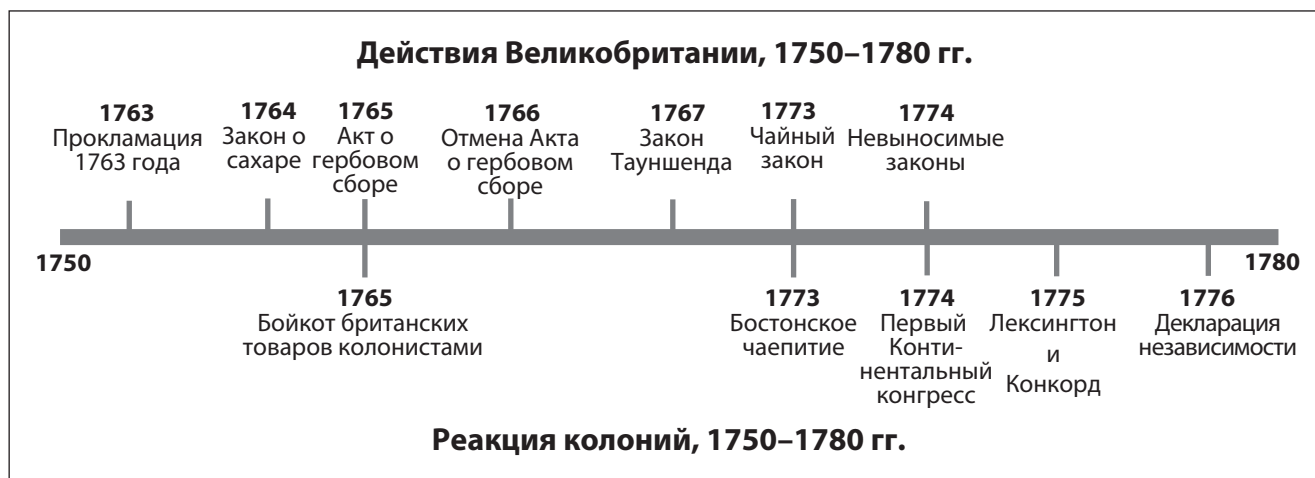
НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

Часть I

Ответьте на все вопросы, которые содержатся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер того слова или выражения из числа предлагаемых на выбор, которое наилучшим образом завершает утверждение или отвечает на данный вопрос.

Для ответов на вопросы 1 и 2 воспользуйтесь представленной ниже временной шкалой и своими знаниями по общественным наукам.



- 1 Какое из заключений наилучшим образом подкреплено информацией временной шкалы?
 - (1) Великобритания в конце концов разрешила колониям иметь представительство в Парламенте.
 - (2) Только выборные британские чиновники имели право взимать налоги.
 - (3) Старания Британии по усилению контроля над колониями не увенчались успехом.
 - (4) Созыв Первого Континентального конгресса стал непосредственной реакцией на принятие Акта о гербовом сборе.
- 2 Какое из этих событий следует разместить на временной шкале перед 1763 годом?
 - (1) Бостонская бойня
 - (2) война с французами и индейцами
 - (3) битва при Саратоге
 - (4) принятие Ордонанса о Северо-Западе
- 3 С XVII по XIX век поселенцы перемещались на Запад в основном для того, чтобы
 - (1) избежать беспорядков в прибрежных городах
 - (2) уйти от высоких налогов на Востоке
 - (3) найти рабочие места на промышленных предприятиях Среднего Запада
 - (4) приобрести новые плодородные земли для сельского хозяйства
- 4 Городские собрания в Новой Англии колониального периода и Дом Бюрджесов в Вирджинии являлись
 - (1) ранними движениями за социальные реформы
 - (2) попытками создать сильное центральное правительство
 - (3) шагами к развитию представительской демократии
 - (4) усилиями по регулированию торговли с американскими индейцами

- 5 Годы между окончанием Войны за Независимость и принятием Конституции иногда называют «критическим периодом», потому что
- (1) западные территории оставались без управления
 - (2) Соединенные Штаты вели войну с Францией
 - (3) Испания отказалась продать Флориду США
 - (4) центральное правительство не справлялось с множеством экономических проблем

Для ответов на вопросы 6 и 7 воспользуйтесь приведенными ниже высказываниями и своими знаниями по общественным наукам.

Высказывание А: Наше центральное правительство должно быть сильным. Правительства штатов должны иметь лишь ограниченные полномочия.

Высказывание В: Двухпалатный законодательный орган будет защищать полномочия как больших, так и малых штатов.

Высказывание С: Расширение полномочий центрального правительства приведет к тирании.

Высказывание D: Исполнительная власть должна иметь значительные полномочия.

- 6 Какое из высказываний выражает идею, которая была включена в Великий компромисс при подготовке проекта Конституции в 1787 году?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) <i>A</i> | (3) <i>C</i> |
| (2) <i>B</i> | (4) <i>D</i> |

- 7 Во время дебатов по принятию Конституции те, кто согласился с *Высказываниями А и D*, стали называться

- (1) лоялистами
- (2) федералистами
- (3) антифедералистами
- (4) демократическими республиканцами

- 8 На какое право, гарантируемое первой поправкой к Конституции США, повлиял суд над Джоном Питером Зенгером (1735 г.)?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (1) свобода печати | (3) право на собрания |
| (2) свобода вероисповедания | (4) право на ходатайство |

- 9 Термин «судебный пересмотр» лучше всего определить как

- (1) право подсудимого обжаловать приговор суда присяжных
- (2) полномочие Конгресса создавать новые федеральные суды
- (3) полномочие Сената утверждать членов Верховного суда
- (4) полномочие Верховного суда устанавливать конституционность законов

- 10 В соответствии с Конституцией США, федеральная перепись населения проводится для установления

- (1) количества членов Верховного суда Соединенных Штатов
- (2) максимального количества членов Кабинета министров
- (3) пропорционального представительства в Палате Представителей
- (4) числа сенаторов, представляющих каждый штат

- 11 Во время президентства Джорджа Вашингтона власть федерального правительства была усилена благодаря

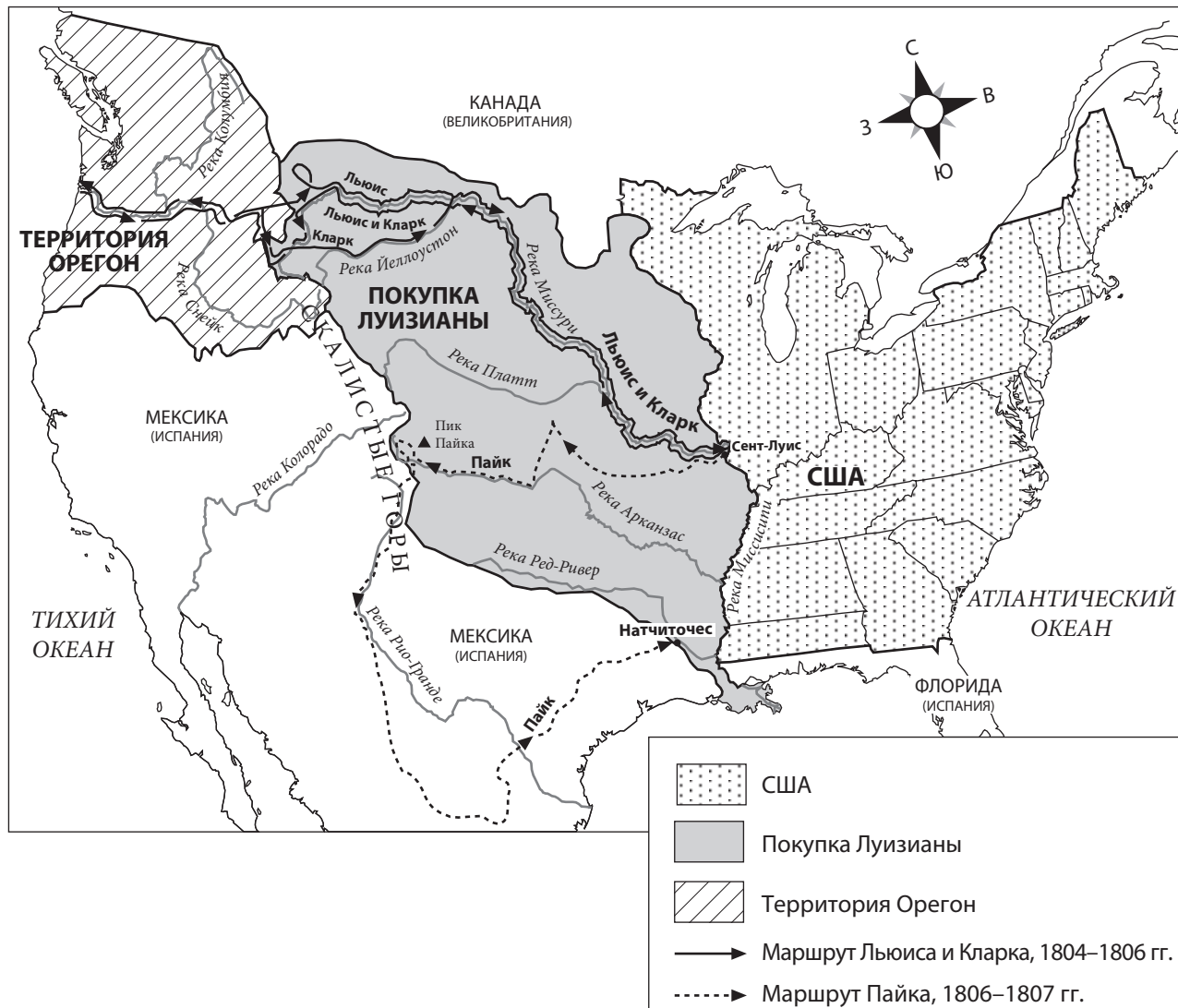
- (1) ликвидации политических партий
- (2) подавлению Восстания Виски
- (3) созданию военного союза с Англией
- (4) установлению национального языка

- 12 Под председательством Верховного судьи Джона Маршалла (1801–1835 гг.) Верховный суд расширил свое влияние на центральное правительство

- (1) заставив штаты предоставлять освобождение от личных долгов
- (2) разрешив президенту использовать войска без одобрения Конгресса
- (3) прекратив ввоз африканских рабов
- (4) усилив федеральный контроль над торговыми отношениями между штатами и банковским делом

Для ответа на вопрос 13 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.

Покупка Луизианы



Источник: *American Military History, Center of Military History, United States Army, 1989 (адаптировано)*

13 На карте показаны маршруты экспедиций Льюиса и Кларка и Зебулона Пайка. На основании карты можно сделать вывод, что эти экспедиции

- (1) сталкивались с некоторыми естественными преградами
- (2) избегали территорий, на которые претендовали другие страны
- (3) проходили по речным системам для облегчения пути
- (4) выбрали самые прямые маршруты для достижения Тихого океана

14 Государственная дорога и канал Эри были построены в 1800–1830 годах для того, чтобы соединить какие регионы?

- (1) Атлантическое побережье и Средний Запад
- (2) Юг и Новую Англию
- (3) Тихоокеанское побережье и северное побережье Мексиканского залива
- (4) Великую равнину и Скалистые горы

15 В течение 1840-х годов сторонники доктрины «Предопределения судьбы» поддерживали

- (1) закрытие границ для поселенцев
- (2) конец «американской системы»
- (3) приобретение Техаса и Калифорнии
- (4) передачу территории штата Орегон России

16 Какой конституционный принцип стал основной причиной конфликтов между Севером и Югом, которые привели к Гражданской войне?

- (1) права штатов
- (2) процессуальные нормы
- (3) разделение властей
- (4) президентское право вето

17 Рабство на территории США было окончательно отменено после

- (1) принятия Конституции США
- (2) утверждения платформы Республиканской партии в 1860 году
- (3) обнародования Прокламации об эмансипации в 1863 году
- (4) принятия 13-й поправки к Конституции

18 «Поскольку южные штаты никогда юридически не выходили из Союза, они должны быть восстановлены в составе Союза как можно скорее».

Позиция, сформулированная в данном утверждении, наиболее тесно ассоциируется с убеждениями

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) Роберта Ли | (3) Джефферсона Дэвиса |
| (2) Тадеуса Стивенса | (4) Авраама Линкольна |

Для ответа на вопрос 19 воспользуйтесь помещенным ниже стихотворением и своими знаниями по общественным наукам.

«Гремевшие в истории державы!
Отдайте мне всех тех, кого гнетет
Жестокость вашего крутого нрава, —
Изгоев, страстно жаждущих свобод.
Стань маяком величия и славы,
Светильник мой у золотых ворот».

— Emma Lazarus, "The New Colossus," 1883

19 Какое отношение к иммиграции отражено в этом стихотворении, выгравированном на статуе Свободы?

- (1) Люди всех национальностей должны радушно приниматься.
- (2) Образованным специалистам следует отдавать предпочтение.
- (3) Необходимы квоты для ограничения въезда определенных этнических групп.
- (4) Приток неквалифицированной рабочей силы должен быть ограничен.

20 Основным результатом испано-американской войны (1898 г.) стало то, что Соединенные Штаты

- (1) приняли политику изоляционизма
- (2) получили более заметную роль в мировых делах
- (3) отказались от контроля над территориями за пределами Западного полушария
- (4) увеличили международную помощь европейским союзникам

21 Во время Эры прогрессизма поддержка прогрессивного подоходного налога была основана в первую очередь на

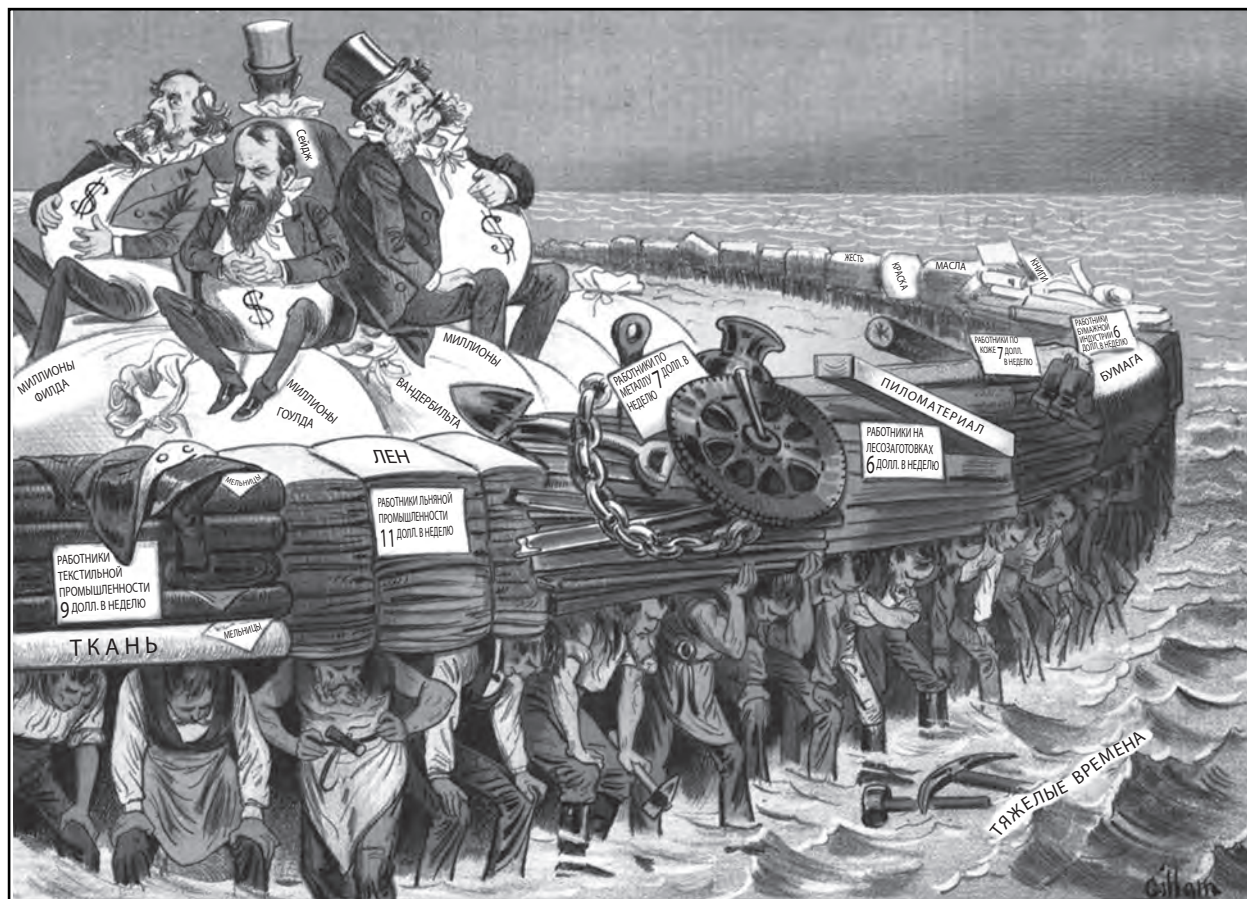
- (1) желании корпораций сократить свои налоги
- (2) необходимости увеличить поступления от низших классов
- (3) убеждении, что все люди должны облагаться одинаковым налогом
- (4) возмущении по поводу неравного распределения богатства

22 Президент Теодор Рузвельт усилил доктрину Монро, приняв политику, согласно которой США

- (1) требовали от латиноамериканских стран прекращения торговли с Европой
- (2) сокращали азиатское влияние в Латинской Америке
- (3) вмешивались в дела стран Латинской Америки, чтобы предотвратить вмешательство Европы
- (4) установили военные союзы с тихоокеанскими морскими державами

Для ответов на вопросы 23 и 24 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

Защитники нашей промышленности



Источник: Bernhard Gillam, *Puck*, 1883 (адаптировано)

23 Какое из утверждений наиболее точно выражает основную идею этой карикатуры 1883 года?

- (1) Большинство рабочих в Соединенных Штатах могут стать владельцами предприятий.
- (2) Владельцы предприятий добились богатства благодаря своему тяжелому труду.
- (3) Социальные классы возникли в силу природных различий в способностях людей.
- (4) Богатые наживаются на труде рабочего класса.

24 Проблема, изображенная на карикатуре, была актуальна в конце XIX века в первую очередь по причине

- (1) организации профсоюзов
- (2) реализации платформы Популистской партии
- (3) упразднения детского труда
- (4) увеличения количества рабочих-иммигрантов

Для ответов на вопросы 25 и 26 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

ГРЯЗНАЯ РАБОТА, НО ЕЕ ПРИДЕТСЯ СДЕЛАТЬ



Источник: *Utica Saturday Globe*, 1906 (адаптировано)

25 После публикации какой книги началось расследование, показанное на этой карикатуре?

- (1) *The Octopus* «Осьминог» Фрэнка Норриса
- (2) *The Jungle* «Джунгли» Аптона Синклера
- (3) *The Shame of the Cities* «Стыд городов» Линкольна Стеффенса
- (4) *How the Other Half Lives* «Как живет другая половина» Джейкоба Рииса

26 В 1906 году реакцией федерального правительства на ситуацию, изображенную на карикатуре, стало

- (1) взятие под свой контроль мясоперерабатывающих предприятий
 - (2) подавление забастовки работников мясокомбинатов силами федеральных войск
 - (3) введение запрета на импортные мясные продукты
 - (4) введение государственного инспектирования мясоперерабатывающих предприятий
-

Для ответа на вопрос 27 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

Мы намерены начать с 1 февраля неограниченную подводную войну. Несмотря на это, мы попытаемся удержать США в состоянии нейтралитета. В случае неуспеха мы предложим Мексике союз на следующих условиях: совместное ведение войны, общее заключение мира, щедрая финансовая помощь и заверения с нашей стороны, что по окончании войны она получит обратно утраченные ею территории Техаса, Новой Мексики и Аризоны...

— Zimmerman telegram, 1917

27 Опубликование этого документа способствовало

- (1) объявлению войны против Мексики
- (2) вступлению Соединенных Штатов в Первую мировую войну
- (3) заключению Версальского договора
- (4) ограничению иммиграции из Латинской Америки

28 **«Хардинг отвергает внешнюю политику Вильсона — требует возврата “к норме”»**
«Кулидж заявляет: “Главное занятие американцев — это бизнес”»
«Гувер призывает к “грубому индивидуализму”, отвергает патернализм и социализм»

Какая политика президентов-республиканцев в 1920-х годах больше всего совпадает с позициями, обозначенными в этих заголовках?

- (1) Соединенные Штаты должны помочь профсоюзам и обеспечить страхование по старости.
- (2) Соединенные Штаты должны создать и защитить империю.
- (3) Федеральное правительство должно поддержать бедных и поднять цены на сельскохозяйственные продукты.
- (4) Федеральное правительство должно помочь бизнесу и ограничить иностранные обязательства.

29 Какая экономическая тенденция в 1920-е годы спровоцировала Великую депрессию?

- (1) покупка товаров в кредит
- (2) экономия вместо трат
- (3) продолжающиеся перебои с потребительскими товарами
- (4) установление низких тарифов на импортную продукцию

30 Что стало основным результатом использования войск президентом Гербертом Гувером для вытеснения Бонус-армии из столицы страны?

- (1) Широкая поддержка решения президента Гувера ветеранами армии.
- (2) Урон для второй предвыборной кампании президента Гувера.
- (3) Приостановка права на неприкосновенность личности по всей стране.
- (4) Объявление Верховным судом его действий неконституционными.

31 Основная цель Закона о трудовых отношениях 1935 года (Закона Вагнера) была

- (1) разрешить владельцам фабрик использовать судебный запрет в отношении работников
- (2) обеспечить права на ведение коллективных переговоров
- (3) создать систему социального обеспечения
- (4) запретить проведение профсоюзами забастовок

32 Что стало одним из экономических следствий Нового курса президента Франклина Рузвельта?

- (1) Разрегулирование банковской деятельности привело к росту инвестиций.
- (2) Основные отрасли промышленности были национализированы.
- (3) Бездефицитный бюджет стал моделью достижения экономической стабильности.
- (4) Расширилась роль федерального правительства в экономике.

Для ответа на вопрос 33 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Мы должны быть великим арсеналом демократии. Для нас это так же важно, как и сама война. Мы должны приступить к решению этой задачи с такой же решительностью, так же безотлагательно, с тем же духом патриотизма и самопожертвования, как если бы мы были в состоянии войны...

— President Franklin D. Roosevelt, December 29, 1940

33 Призывая Соединенные Штаты стать «арсеналом демократии», президент Франклин Рузвельт имел в виду, что страна должна

- (1) сделать законодательство о нейтралитете более ограничительным
- (2) объявить мобилизацию
- (3) предоставить союзным странам боевую технику
- (4) направить войска в Европу для участия в войне

Для ответа на вопрос 34 воспользуйтесь помещенным ниже плакатом и своими знаниями по общественным наукам.



«Ни одному верному гражданину Соединенных Штатов не должно быть отказано в демократическом праве реализовывать свои гражданские обязанности, независимо от его происхождения.»

Принцип, на котором была основана эта страна и которым она всегда руководствовалась, состоит в том, что американизм — это вопрос души и сердца.

Принадлежность к Америке никогда не определялась расой или предками.

Каждому преданному американскому гражданину должна быть предоставлена возможность послужить этой стране там, где его умения окажутся наиболее полезными: будь то в рядах вооруженных сил, в военном производстве, сельском хозяйстве, на государственной службе или любой другой работе, играющей важную роль во время войны.»



Источник: Office of War Information, 1943 (адаптировано)

34 Какова цель этого плаката времен Второй мировой войны?

- (1) борьба с дискриминацией при найме на работу
- (2) поддержка интернирования американцев японского происхождения
- (3) требование о принятии всеми гражданами присяги в благонадежности
- (4) поддержка диверсификации экономики

35 Во время Второй мировой войны федеральное правительство призывало американцев поддерживать военный потенциал страны путем

- (1) производства большего количества потребительских товаров
- (2) увеличения расходов на стимулирование экономики
- (3) сокращения потребления ресурсов, необходимых для военных нужд
- (4) инвестирования своих сбережений в фондовый рынок

36 Соединенные Штаты разработали План Маршалла (1947 г.) в качестве программы, направленной на

- (1) создание атомной бомбы
- (2) усиление гражданской обороны во время холодной войны
- (3) обеспечение экономической помощи разрушенной войной Европе
- (4) поставку оружия гоминьдановскому правительству Китая

Для ответа на вопрос 37 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

«К моему нужен особый подход»



Источник: Herblock, *Washington Post*, November 23, 1955 (адаптировано)

37 Карикатура говорит о том, что в 1950-е годы правительство и сфера образования

- (1) столкнулись с последствиями всплеска рождаемости после Второй мировой войны
- (2) предоставляли сельским школам больше ресурсов, чем городским
- (3) установили чрезмерные нагрузки на школы, используя федеральное законодательство
- (4) поддерживали раздельное обучение мальчиков и девочек

- 38 В 1948 году реакцией Соединенных Штатов на советскую блокаду Западного Берлина стало
- (1) разрушение стены между Восточным Берлином и Западным Берлином
 - (2) поддержка миротворческих операций Организации Объединенных Наций в Западной Германии
 - (3) блокировка транспортного сообщения с Восточным Берлином
 - (4) организация воздушных поставок в Западный Берлин

- 39 Что стало главным результатом создания системы межштатных магистралей на территории США?
- (1) уменьшение количества населения в Солнечном поясе
 - (2) снижение федерального финансирования проектов реконструкции городов
 - (3) ускорение процесса заселения пригородов
 - (4) увеличение представительства Новой Англии в Конгрессе

Для ответа на вопрос 40 воспользуйтесь помещенными ниже газетными заголовками и своими знаниями по общественным наукам.

СССР ЗАПУСТИЛ В КОСМОС СПУТНИК ЗЕМЛИ;
ОН ВРАЩАЕТСЯ НА ОРБИТЕ СО СКОРОСТЬЮ 18 000 МИЛЬ/Ч;
ЗА СФЕРОЙ ВЕДЕТСЯ СЛЕЖЕНИЕ ИЗ 4 ПРИЦЕЛОВ ПО ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ США

Источник: *New York Times*, October 5, 1957

ЧЕЛОВЕК ХОДИТ ПО ЛУНЕ
АСТРОНАВТЫ ПРИЗЕМЛЯЮТСЯ НА ПОВЕРХНОСТЬ,
СОБИРАЮТ КАМНИ И УСТАНАВЛИВАЮТ ФЛАГ

Источник: *New York Times*, July 21, 1969

- 40 Какое утверждение наиболее точно объясняет взаимосвязь между событиями, описанными в этих газетных заголовках?
- (1) Запуск советского спутника побудил США расширить свою космическую программу.
 - (2) Освоение космоса положило конец конкуренции между США и Советским Союзом.
 - (3) Конгресс сократил военные расходы для финансирования космических исследований.
 - (4) Соединенные Штаты и Советский Союз начали делиться космическими технологиями.

- 41 В 1960-е годы общей целью Прогрессивного союза президента Джона Кеннеди и Корпуса мира являлось
- (1) улучшение арабо-израильских отношений
 - (2) борьба с эпидемией СПИДа
 - (3) завершение эпохи колониализма в Латинской Америке и Азии
 - (4) поддержка развивающихся стран и сдерживание коммунизма

- 42 Соглашение о запрещении ядерных испытаний 1963 года и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ) 1972 года были попытками
- (1) урегулировать пограничные споры в Европе
 - (2) содействовать мирному использованию атомной энергии
 - (3) разрядить напряженность в связи с холодной войной
 - (4) поделиться военными технологиями с развивающимися странами

Для ответа на вопрос 43 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Во время текущего кризиса правительство — не решение проблемы. Правительство — это и есть проблема. Иногда мы склонны думать, что общество стало слишком сложным для саморегуляции, что правительство элитной части общества лучше, чем управление народом для народа и силами народа. Однако если никто из нас не способен управлять собой, кто из нас в таком случае может управлять кем-то другим? Мы вместе, в правительстве и за его пределами, должны нести это бремя. Наши решения должны быть справедливыми, и ни одна группа не должна платить более высокую цену...

— President Ronald Reagan, Inaugural Address, January 20, 1981

- 43 Администрация Рейгана пыталась справиться с ситуацией, описанной в этом утверждении, путем
- (1) ограничения роли федерального правительства
 - (2) сокращения военных расходов на оборону
 - (3) усиления регулирования предпринимательской деятельности
 - (4) расширения полномочий профсоюзов государственных служащих

Для ответа на вопрос 44 воспользуйтесь помещенным ниже высказыванием и своими знаниями по общественным наукам.

Мои соотечественники! События в Ираке сейчас достигли того момента, когда в ближайшие дни должно быть принято решение. На протяжении более десятилетия Соединенные Штаты и другие страны терпеливо и с достоинством пытались разоружить иракский режим без войны. Этот режим обещал рассекретить и уничтожить все свое оружие массового поражения (ОМП) в качестве одного из условий прекращения войны в Персидском заливе в 1991 году...

— President George W. Bush, March 17, 2003

- 44 Какое действие предпринял президент Джордж Буш после этого обращения?
- (1) вышел из войны в Персидском заливе
 - (2) отдал приказ американским войскам о вторжении в Ирак
 - (3) отменил экономические санкции в отношении Ирака
 - (4) пригрозил Ираку ядерным оружием

Для ответа на вопрос 45 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

СУМЕРКИ СГУЩАЮТСЯ



Источник: Randy Bish, *Pittsburgh Tribune-Review*, May 15, 2009 (адаптировано)

- 45 Какое из утверждений наиболее точно выражает основную идею этой карикатуры?
- (1) Медикейр и социальное обеспечение не помогают американцам.
 - (2) Финансовое будущее Медикейр и социального обеспечения в опасности.
 - (3) Финансы на социальное обеспечение закончатся раньше, чем на Медикейр.
 - (4) Программы Медикейр и социального обеспечения были отменены.

46 Миграции афроамериканцев с Юга на Север в годы Первой мировой войны и Второй мировой войны напрямую связаны с

- (1) наличием заводских рабочих мест
- (2) масштабным сельскохозяйственным кризисом
- (3) желанием поступить на военную службу
- (4) доступом к бесплатным землям

47 Программы Великого общества президента Линдона Джонсона продолжали идеи, заложенные в программах Нового курса президента Франклина Рузвельта, в том, что они

- (1) поддерживали расширение программ социального обеспечения
- (2) восстанавливали списки лояльности к правительству
- (3) противились новым иммиграционным реформам
- (4) опирались на сбалансированность федерального бюджета

48 Какое действие иллюстрирует концепцию системы сдержек и противовесов?

- (1) Президент Гарри Трумэн издал приказ о десегрегации в вооруженных силах
- (2) Конгресс преодолел вето президента Ричарда Никсона на Закон о полномочиях в условиях военного времени
- (3) Комитет Палаты Представителей по этике изучил финансовую отчетность ее членов
- (4) Президент Джимми Картер выбрал Уолтера Мондейла в качестве своего кандидата на пост вице-президента

49 Какое действие предприняло федеральное правительство в ответ на напряженность холодной войны после Второй мировой войны и повторило в ответ на террористические акты 11 сентября 2001 года?

- (1) расширение защиты гражданских прав
- (2) мониторинг лиц, подозреваемых в создании угрозы национальной безопасности
- (3) выход из международных организаций
- (4) ограничение торговли с союзниками

50 Президент Франклин Рузвельт и президент Барак Обама предприняли банковские и финансовые реформы во время своего правления с тем, чтобы

- (1) предоставить штатам большую роль в процессе регулирования
- (2) положить конец иностранному влиянию на банковские системы
- (3) восстановить стабильность национальной экономики
- (4) сократить государственное вмешательство в экономику

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев, написанных с учетом приведенного ниже задания, и заключение.

Тема: Изменения — Верховный суд

На протяжении всей истории США Верховный суд сталкивался со многими противоречивыми ситуациями. Постановления суда по таким делам оказывали значительное влияние на Соединенные Штаты и (или) американское общество.

Задание:

Выберите **два** постановления Верховного суда США, которые оказали значительное влияние на американское общество, и для **каждого** из них

- опишите исторические обстоятельства, сопровождавшие дело
- объясните вердикт суда по делу
- обсудите влияние решения на Соединенные Штаты и (или) американское общество

Вы можете использовать любое решение Верховного суда из пройденной вами истории Соединенных Штатов Америки. Обратите внимание на следующие варианты: *Уорчестер против Джорджии* (1832 г.), *Дред Скотт против Сэнфорда* (1857 г.), *Плесси Фергюсона* (1896 г.), *Щенк против США* (1919 г.), *Коремацу против США* (1944 г.), *Энгель против Виталь* (1962 г.), *Миранда против Аризоны* (1966 г.), *Нью-Йорк Таймс против США* (1971 г.), *Роу против Уэйда* (1973 г.) и *США против Никсона* (1974 г.).

Вам необязательно ограничиваться предложенными вариантами.

Не используйте в качестве примера дело Брауна против Управления образования в городе Топика.

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Развивая свой ответ в части II, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **объяснить** значит «сделать ясным или понятным; привести причины или основания; показать логическое развитие или взаимосвязи»
- (c) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Развивая свой ответ в части III, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из них были для этого специально отредактированы. В ходе анализа обращайтесь внимание как на источник каждого документа, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

Исторический контекст.

В 60-х годах XX века писатели часто описывали социальные условия, повлиявшие на историю США. Они повышали осведомленность населения о критических проблемах, стоящих перед нацией, и оказывали важное влияние на Соединенные Штаты и американское общество. Вот трое из этих авторов: д-р Мартин Лютер Кинг-младший (“*Letter from Birmingham Jail*” «Письмо из Бирмингемской тюрьмы»), Рэйчел Карсон (*Silent Spring* «Молчаливая весна») и Бетти Фридан (*The Feminine Mystique* «Загадка женственности»).

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в Части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в Части В в соответствии с заданием.

Выберите **двух** писателей 60-х годов XX века, упомянутых в историческом контексте, и для **каждого**

- опишите исторические обстоятельства, сопровождавшие проблему, затронутую писателем
- обсудите, как автор повлиял на Соединенные Штаты и (или) американское общество

Часть А

Вопросы с коротким ответом

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1а

...В любой ненасильственной кампании существует четыре стадии: (1) сбор фактов, чтобы установить, существует ли несправедливость; (2) переговоры; (3) нравственное очищение; (4) прямые действия. В Бирмингеме мы прошли все стадии. Остается непреложным [правдивым] факт о том, что в этом городе господствует расовая несправедливость. Возможно, что это самый сегрегированный город на территории Соединенных Штатов. Внушающая отвращение зверская жестокость бирмингемской полиции известна во всех уголках страны. Несправедливое обращение с неграми [афроамериканцами] в судах этого города широко известно. Оставленных нерасследованными дел о взрывах негритянских домов и церквей здесь больше, чем в любом другом городе. Такова жестокая, суровая, непостижимая реальность. В этих условиях негритянские лидеры всячески стремились к переговорам с «отцами» города. Но местные политические лидеры упорно отказывались от добросовестных переговоров...

Источник: Dr. Martin Luther King Jr., "Letter from Birmingham Jail," April 16, 1963

Документ 1б

Во время протестов в защиту гражданских прав в городе Бирмингем штата Алабама начальником полиции и противопожарной службы был член комитета общественной безопасности Юджин Коннор по прозвищу Буйвол. Действуя по его приказу, пожарные направили рукава на демонстрантов.



Источник: AP/World Wide Photos, May 1963

1 Исходя из этих документов, о каких **двух** примерах расовой несправедливости говорит д-р Мартин Лютер Кинг-младший? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 2

Спустя два года после написания «Письма из Бирмингемской тюрьмы» д-ру Мартину Лютеру Кингу-младшему в интервью был задан вопрос о том, оправдали ли последовавшие за публикацией события изложенные в письме мысли.

...Я бы сказал, что да. Произошло два-три важных и конструктивных изменения, которые хотя бы частично являются следствием этого письма. К настоящему моменту в церквях большинства основных религий из рук в руки передаются миллионы его копий. Оно помогло обратить внимание всего мира на происходящее в Бирмингеме. И я уверен, что без Бирмингема не состоялся бы марш на Вашингтон, который, по моему мнению, стал одним из самых созидательных шагов, предпринятых неграми [афроамериканцами] в своей борьбе. Марш на Вашингтон активизировал и пробудил [укрепил] сознательность миллионов людей. Он придал американским неграм авторитет в национальном и международном масштабе. Мировая пресса запечатлела исторический момент: почти четверть миллиона американцев, белых и черных, собрались во всем своем величии, свидетельствуя о решительности негров добиться свободы на своем веку...

Источник: James M. Washington, ed., *A Testament of Hope: The Essential Writings and Speeches of Martin Luther King, Jr.*, HarperCollins

2 Согласно д-ру Мартину Лютеру Кингу-младшему, какие **два** последствия вызвало «Письмо из Бирмингемской тюрьмы»? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 3

...Сегодня мы ревностно участвуем во всемирной борьбе в защиту прав всех людей, мечтающих о свободе. Когда мы посылаем американцев во Вьетнам или в Западный Берлин, мы не выбираем из них одних только белых. Поэтому необходимо, чтобы у американских студентов всех цветов была возможность посещать любые государственные учреждения, не заручаясь при этом поддержкой войск...

Пришло время этой нации исполнить свое обещание. События в Бирмингеме и других местах сделали призывы к равенству столь громкими, что ни один здравомыслящий город, штат или законодательный орган не может больше их игнорировать.

Во всех городах Севера и Юга, игнорирующих юридические средства решения проблемы, горят пожары недовольства и разлада. Люди хотят восстановления прав, выходя на улицы, участвуя в демонстрациях, парадах и протестах. Это создает напряжение, риск насильственных действий и угрозу жизни.

Поэтому я прошу Конгресс принять закон, предоставляющий всем американцам право пользоваться учреждениями, открытыми для публики: отелями, ресторанами, театрами, магазинами и аналогичными заведениями...

Источник: President John F. Kennedy, Radio and Television Report to the American People on Civil Rights, June 11, 1963

3 По мнению президента Джона Кеннеди, почему Конгресс должен принять закон о гражданских правах? [1]

Score

Документ 4

Рэйчел Карсон, подруга Ольги Оуэнс Хакинс, получила копию этого письма в 1958 году.

Редактору газеты «Бостон Геральд»:

Г-н Р. К. Кодман, который написал, что он «активно вовлечен» в программы содружества Массачусетс по воздушному опрыскиванию якобы для борьбы с комарами, также заявляет, что государственные тесты доказали абсолютную безопасность смеси топливного масла и ДДТ [химического инсектицида], использовавшейся прошлым летом над округами Плимут и Барнстейбл...

Д-р Роберт Кушман Мерфи, выдающийся ученый, заметил, что после аналогичного распыления в штате Нью-Йорк над островом Лонг-Айленд в стоячей воде не выжило ни одной рыбы. На большом участке штата погибли все пчелы. Свидетельства разрушений, наносимых любым распылением ДДТ с воздуха, накапливаются так быстро, что безмятежные [успокаивающие] заверения г-на Кодмана звучат абсурдно.

Самолет программы по борьбе с комарами несколько раз пролетел над нашим маленьким городом прошлым летом. Поскольку мы живем рядом с болотами, мы получили несколько смертельных доз, когда пилот проходил над нашим домом. И мы считаем распыление активного яда над частной землей серьезным вторжением с воздуха...

Данная проблема [уничтожение комаров] не решается удвоением мощности спрея и повторным его использованием. Она решается повсеместным ПРЕКРАЩЕНИЕМ РАСПЫЛЕНИЯ ЯДОВ С ВОЗДУХА до тех пор, пока не будут получены все биологические и научные свидетельства об их влиянии на живую природу и человека в краткосрочной и долгосрочной перспективе...

Ольга Оуэнс Хакинс
г. Даксбери, 1958 г.

Источник: Adler and Adler, eds., *Letters of the Century: America 1900–1999*, Dial Press

4 Согласно этому письму, в чем **одна** причина озабоченности Ольги Хакинс распылением ДДТ? [1]

Score

Документ 5а

В книге «Молчаливая весна» Рэйчел Карсон предупреждала о том, что может произойти, если не прекратится использование опасных пестицидов, таких как ДДТ.

...Стояла странная тишина. Птицы, например, куда они делись? Многие люди говорили об этом озадаченно и взволнованно. Кормушки во дворах оказались покинутыми. Изредка попадавшиеся птицы были в агонии [при смерти]; они яростно дрожали и не могли летать. Это была безмолвная весна. По утрам, трепетавшим когда-то от рассветного хора малиновок, пересмешников, голубей, соек, крапивников и многих других птичьих голосов, не слышалось ни звука; только тишина простиралась над полями, лесами и болотом...

Обочины дорог, притягивающие взгляд раньше, теперь окаймляли пожухлые и завядшие растения, словно обожженные огнем. В отсутствие всех живых существ их тоже окутала тишина. Даже ручьи стали безжизненными. К ним больше не приходили рыбаки [рыболовы], поскольку вся рыба погибла.

В желобках под карнизами крыш и между плитками черепицы виднелись пятна белого гранулированного порошка [ДДТ]; за несколько недель до этого он падал, как снег, на крыши и газоны, поля и ручьи...

Источник: Rachel Carson, *Silent Spring*, Houghton Mifflin, 1962 (адаптировано)

Документ 5б



Источник: L.D. Warren, *Cincinnati Enquirer*, 1972, in Jerry Robinson, ed., *The 1970s: Best Political Cartoons of the Decade*, McGraw-Hill

5 Исходя из этих документов, в чем состоит **одна** возможный эффект ДДТ на окружающую среду? [1]

Score

Документ 6а

Согласно опросу 1970-го года, проведенному институтом Гэллапа, 53 процента американских граждан считали загрязнение воздуха и воды критической проблемой. Это на 17 процентов выше, чем пятью годами ранее. Из-за этого защита окружающей среды стала важным элементом политической программы для многих выборных чиновников, включая президента Ричарда Никсона.

...Главный вопрос семидесятых таков: должны ли мы подчиниться окружению или установить мир с природой и начать репарацию [восстановление] после ущерба, который мы нанесли нашему воздуху, нашей земле и воде...

Мы все еще считаем, что воздух бесплатный. Но чистый воздух не бесплатный, как и чистая вода. Цена борьбы с загрязнением окружающей среды высока. За годы беспечности мы задолжали природе, и теперь этот долг нужно вернуть...

Я предложу Конгрессу национальную программу чистой воды с бюджетом в 10 миллиардов долларов, чтобы обеспечить современными муниципальными очистными станциями все нуждающиеся в них уголки Америки и сделать это немедленно. Если мы начнем сейчас, то с нашими производственными мощностями мы сможем завершить строительство в течение 5 лет. Программа позволит за 5 лет построить эти станции...

Сильнее всего загрязняет воздух автомобиль. Для надлежащего контроля требуется дальнейшая работа над конструкцией двигателя и составом топлива. Мы должны увеличить интенсивность исследований, повысить строгость стандартов и усилить принудительные меры и мы должны сделать это сейчас...

Источник: President Richard M. Nixon, State of the Union Address, January 22, 1970

6а Согласно обращению «О положении страны» 1970-го года, какое **одна** предложение сделал президент Ричард Никсон в ответ на озабоченность защитников окружающей среды, таких как Рэйчел Карсон? [1]

Score

Документ 6б

...«Молчаливая весна» заронила зерно нового активизма, которое проросло в одну из самых массовых сил за всю историю. Когда весной 1964 года Рэйчел Карсон умерла, стало ясно, что ее голос никогда не умолкнет. Она разбудила не только нашу нацию, но и весь мир. Публикацию «Молчаливой весны» можно без сомнений рассматривать как начало современного экологического движения...

Источник: Vice President Al Gore, introduction to 1994 edition of *Silent Spring*

6б Согласно вице-президенту Альберту Гору, каким был **одна** эффект от публикации «Молчаливой весны»? [1]

Score

Документ 7

...Кроме того, пришло время прекратить лицемерные утверждения о том, что американским женщинам больше не за что бороться, что все права ими уже завоеваны. Смешно сказать — девушкам, которые занимают место в новой, да и в старой области труда, приходится не высовываться, чтобы не раздражать мужчин. Почти во всех областях — в бизнесе, искусстве или науке — к женщинам по-прежнему относятся как к людям второго сорта. Мы сослужим девушкам, стремящимся занять свое место в обществе, хорошую службу, если предупредим их об этой скрытой, но унижительной дискриминации, скажем, что надо не покоряться, а бороться с ней. Понятно, что девушке не следует ожидать специальных привилегий из-за принадлежности к слабому полу, но ей также нельзя примиряться с предрассудками и дискриминацией...

Источник: Betty Friedan, *The Feminine Mystique*, W.W. Norton, 1963

- 7 Согласно Бетти Фридан, какой **одна** из форм дискриминации подвергались женщины в начале 60-х годов XX века? [1]

Score

Документ 8

...Благодаря своему беспристрастному и в то же время пронизательному анализу проблем в жизни женщин в течение нескольких десятилетий после Второй мировой войны — включая принуждение к домашнему образу жизни, ограниченные карьерные возможности и упомянутую в поздних изданиях кампанию за легализацию аборт — «Загадка женственности» широко признана одной из самых влиятельных публицистических книг XX века. Опубликованная издательством W. W. Norton & Company книга к 2000 году разошлась тиражом более трех миллионов экземпляров и была переведена на многие языки.

«Загадка женственности» принесла Фридан мировую известность. Она также сделала ее одним из главных создателей движения за освобождение женщин, начиная с 60-х годов, — масштабного социального переворота, который уходит корнями в кампании суфражисток начала века и был позднее назван второй волной феминизма...

Источник: Margalit Fox, *New York Times*, February 5, 2006

- 8 Согласно Маргалит Фокс, какая **одна** проблема, затронутая в «Загадке женственности», волновала женщин Америки после Второй мировой войны? [1]

Score

Документ 9а

«Горячему протесту — холодный уют» — призывал слоган женской забастовки за равенство. Никто не знает точно, сколько рубашек на прошлой неделе осталось лежать мятыми в корзинах для белья, когда тысячи женщин по всей стране пришли на первую большую демонстрацию движения за освобождение женщин. Забастовка в день 50-й годовщины конституционной поправки, дающей женщинам право голоса, собрала не такую значительную толпу участников по сравнению с митингами против войны или за гражданские права, однако, несомненно, стала самым массовым протестом в защиту женских прав со времен суфражисток...

Изначально забастовку на мартовской конференции Национальной организации для женщин объявила Бетти Фридан, чьей книге 1963 года «Загадка женственности» приписывают возрождение феминистского движения. Став главой быстро собранной коалиции национальной женской забастовки, она высказала прогноз о внушительной явке и была не разочарована реальными цифрами. «Это превосходит мои самые смелые мечты, — сказала Фридан. — Теперь это уже политическое движение; и послы его ясен. Политики уже становятся осмотрительнее...»

Источник: *Time*, September 7, 1970

9а Согласно данному документу, каков **один** способ влияния «Загадки женственности» повлияла на женские движения в 60-х и начале 70-х годов XX века? [1]

Score

Документ 9б

...Многие факторы сыграли роль в этом достижении [женщин]. Важное влияние оказали усилия суфражисток по проведению реформ в XIX и начале XX века, а также деятельность феминисток в 60-х годах. Американские женщины многим обязаны тем, кто сражался в 60-х годах за принятие законов, обеспечивающих гражданские права, особенно Закона о равной заработной плате 1963 года и Закона о гражданских правах 1964 года. На жизненный опыт женщин также повлияли демографические и экономические тенденции.

Пожалуй, самый важный и наименее ценимый фактор прогресса женщин в экономическом плане — это личный выбор, сделанный каждой женщиной. Войти в сферы образования и трудоустройства, которые ранее занимали преимущественно мужчины, выйти замуж и забеременеть в более позднем возрасте, устроиться на работу или уволиться с работы, чтобы воспитывать детей, — все эти решения оказали огромное влияние на возможность достижения полного равноправия женщин и мужчин. Некоторые из этих решений, например временный уход с работы для воспитания детей или работа с неполной нагрузкой, негативно сказываются на зарплате женщин. Другие же, например осваивание исключительно мужских областей, привели к выдающимся завоеваниям женщин в трудовой сфере...

Источник: Furchtgott-Roth and Stolba, *Women's Figures: An Illustrated Guide to the Economic Progress of Women in America*, The AEI Press and Independent Women's Forum, 1999

9б Согласно Фюрхтготт-Рот и Столба, какой **одна** фактор способствовал прогрессу женщин в экономике? [1]

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте доказательства как минимум из **четырёх** документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст.

В 60-х годах XX века писатели часто описывали социальные условия, повлиявшие на историю США. Они повышали осведомленность населения о критических проблемах, стоящих перед нацией, и оказывали важное влияние на Соединенные Штаты и американское общество. Вот трое из этих авторов: д-р Мартин Лютер Кинг-младший (“**Letter from Birmingham Jail**” «Письмо из Бирмингемской тюрьмы»), Рэйчел Карсон (*Silent Spring* «Молчаливая весна») и Бетти Фридан (*The Feminine Mystique* «Загадка женственности»).

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, напишите сочинение, для которого

Выберите **двух** писателей 60-х годов XX века, упомянутых в историческом контексте, и для **каждого**

- опишите исторические обстоятельства, сопровождавшие проблему, затронутую писателем
- обсудите, как автор повлиял на Соединенные Штаты и (или) американское общество

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию как минимум из **четырёх** документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

